

М. А. Белоусова

**СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ КАК СФЕРА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

Для обеспечения реализации государственной молодежной политики и организации непосредственной работы с молодежью высшие учебные заведения России уже не первое пятилетие готовят специалистов в сфере работы с молодежью. Национальный исследовательский Томский государственный университет – активный участник процесса подготовки высококвалифицированных кадров по ста тридцати специальностям и направлениям подготовки для различных областей экономики, в том числе для сферы молодежной политики. Обучение специалистов социогуманитарного блока является специфическим направлением осуществления образовательного процесса, так как определяет необходимость широкопрофильной подготовки студентов для обеспечения их трудоустройства.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Организация работы с молодежью», занимают пограничное положение на рынке труда. Данная ситуация может быть объяснена особенностью мотивационных факторов выбора специальности. Так, по результатам проведенного опроса пятидесяти обучающихся 1–5 курсов направления подготовки «Организация работы с молодежью» факультета психологии Томского государственного университета, только 20 % респондентов указали «желание получать выбранную специальность» в качестве приоритетного фактора выбора. Кроме того, неоформленный запрос работодателей относительно выпускников данного профиля актуализирует проблему профессионального становления студентов. Поиск собственной ниши для осуществления профессиональной деятельности выпускников направления подготовки «Организация работы с молодежью» – одна из приоритетных задач, обеспечивающих процесс профессионального становления студентов.

Кафедра общей и педагогической психологии факультета психологии Национального исследовательского Томского государственного университета, являющаяся выпускающей кафедрой студентов-организаторов работы с молодежью, создает условия для оформления траекторий карьерного становления будущих специалистов. Одно из направлений – сопровождение молодых людей в процессе профессионального самоопределения и обеспечение организации данного процесса. Актуальность данной сферы профессиональной деятельности для организаторов работы с молодежью подтверждается выявленными дефицитами в профориентационной деятельности, осуществляемой образовательными учреждениями г. Томска:

- технологический дефицит (методики, практики и технологии) – используемые тесты, опросы, планы бесед разработаны без учета современных тенденций изменения рынка труда, а также не позволяют обеспечивать индивидуальное сопровождение личности в процессе профессионального самоопределения;
- кадровый и функциональный дефицит, характеризуется повышенной нагрузкой на специалистов, которые зачастую не имеют профильного образования, отсутствием четких нормативов и результатов осуществления профориентационной деятельности, а также несимметричностью.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов – выпускников специальности, направления подготовки «Организация работы с молодежью» сообщество

университета реализует образовательную программу, включающую такие дисциплины, как «Возрастная психология», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Психология профессионализма», «Технологии развития экономической активности: молодежное предпринимательство, карьера молодежи». Кроме того, среди площадок для прохождения студентами педагогической и производственной практики, отвечающие решению задач получения практического опыта работы с оптантами и развитию компетенций в данной области, можно выделить образовательные учреждения – школы, гимназии и лицеи, а также отдел по новому набору и довузовской подготовки Томского государственного университета.

Включение студентов в деятельность отдела по новому набору и довузовской подготовки для осуществления профориентационной работы со школьниками и абитуриентами способно решить несколько задач: во-первых, обеспечить процесс профессионального становления студентов-организаторов работы с молодежью, во-вторых, создать предпосылки для их карьерного продвижения, в-третьих, способствовать повышению качества набора на специальности и направления подготовки университета. Так, в рамках летней приемной кампании Томского государственного университета студентами и выпускниками направления подготовки «Организация работы с молодежью» был организован проект «135-е лето в ТГУ». Проект «135-е лето в ТГУ» – это открытая творческая площадка на территории Университетской рощи, которая направлена на формирование у старшеклассников и абитуриентов позитивного образа ТГУ как креативного, молодежного, открытого университета. Так, в рамках реализации проекта организаторы работы с молодежью выполняли спектр задач в области профориентации молодежи:

- подбор кадров и обеспечение работы команды проекта;
- консультирование абитуриентов по вопросам обучения на специальностях и направлениях подготовки, участия в спортивной, творческой, культурной и общественной жизни ТГУ, а также по вопросам социально-бытового характера;
- создание условий для вовлечения абитуриентов в творческую, интеллектуальную жизнь Томского государственного университета и г. Томска.

Данная деятельность была осуществлена с помощью нетрадиционных авторских профориентационных технологий, разработанных на основе имеющихся знаний в области профессионального становления личности и современных социогуманитарных практик. Среди данных технологий можно выделить организацию на базе купольной конструкции возле главного корпуса ТГУ молодежной городской арт-площадки. За время работы данной площадки выпускники и студенты-организаторы работы с молодежью организовали более 20 молодежных мероприятий для абитуриентов, участниками и зрителями которых стали более 1000 человек. Отзывы абитуриентов и их родителей свидетельствуют об актуальности, уникальности, функциональности, креативности организованной площадки, что подтверждает наличие имеющегося потенциала у студентов-организаторов работы с молодежью в области сопровождения оптантов. Стоит отметить, что и сами студенты, получив подобный опыт, проявили заинтересованность в продолжении собственного развития в сфере сопровождения молодежи в процессе профессионального самоопределения.

Таким образом, на основе анализа опыта организации образовательного процесса, в том числе процесса и результатов практик, студентов специальности и направления подготовки «Организация работы с молодежью» Томского государственного университета можно сделать вывод о наличии у них потенциала к осуществлению сопровождения процесса профессионального самоопределения молодежи как основной сферы осуществления профессиональной деятельности.